



Hørningskolen

- en specialskele for børn med vidtgående behov



Referat af skolebestyrelsesmøde Onsdag den 6. marts 2019 kl. 19.00-21.00

Til stede: Steen Garst, Lone Bahnsen Rodt, Lone Kejser Petersen, Anne Kjeld Pedersen, Vibeke Bergmann

Fraværende: Tekla Lund Jessen

1. Godkendelse af referat fra sidste møde

Referatet godkendes.

2. Nyt fra formanden

Lone Bahnsen Rodt ønsker at afgive formandsposten. Steen Garst overtager posten, når Lone aftræder. Anne undersøger formalia.

3. Nyt fra ledelsen

MOUS

MOUS-samtalerne starter op i uge 11. Samtalens overskrifter er:

- Kompetenceprofil.
- Effektivisering.
- Sygefravær.
- Næste skoleår.

Kontraktdialog

Der er kontraktdialog torsdag den 7. marts. Anne orienterer bestyrelsen om indhold.

4. Visitation næste skoleår

Der forventes at starte 5-6 nye elever til skoleåret 2019/2020.

5. Evaluering af mødet med Undervisnings- og Børneudvalget tidligere på dagen

Undervisnings- og Børneudvalget var på besøg på Hørningskolen.

Efter rundvisning blev udvalget orienteret om Hørningskolens kapacitetsudfordringer.

6. Drøftelse: Der er indbudt til dialogmøde med U&B-udvalget den 12/6, hvor vi også har planlagt fælles forældremøde og bestyrelsens årsmøde. Kan dette flyttes til den 11/6?

Ledelsen kommer med udspil til ny dato.

Efterfølgende er det af Fagsekretariatet Børn og Unge præciseret, at dialogmødet den 12. juni ikke er for bestyrelser. Derfor fastholdes datoen for det fælles forældremøde og skolebestyrelsens årsmøde.



Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



7. Orientering om det landspolitiske forlig vedr. tilpasninger af skolereformen – betydning for Hørningskolen?

Overskrifterne i det landspolitiske forlig vedrørende tilpasninger af skolereformen er:

1. Kortere skoleuge i indskolingen.
2. Forenkling og klare rammer for anvendelsen af paragraf 16 b. Øget faglighed og kvalitet.
3. Kvalitetsløft af den understøttende undervisning.
4. Prioritering af udvalgte fag.
5. Styrket læseindsats.
6. Reduktion af nuværende faglige bindinger for undervisningen.
7. Færre vikarer og justeret kompetencedækningsmålsætning.
8. Kanonlister og styrket fokus på Rigsfælleskab. Øget frihed.
9. Udvidet kompetence til skolebestyrelser ved ansættelse af skolens leder.
10. Mulighed for toårig valgperiode for forældrerepræsentanterne til skolebestyrelsen.
11. Forenkling af elevplanen.
12. Evaluering af de nationale test.
13. Øget didaktisk frihed og styrket professionel dømmekraft i folkeskolen.

Forliget forventes ikke at få den store praktiske betydning på Hørningskolen.

Her og nu betyder forliget en kortere skoleuge for indskolingen. Det er vedtaget i forliget, at 0.-3. klasse i stedet for et ugentligt timetal på 30 timer skal have 27,8 timer. 4. til 6. klasse forbliver på 33 timer. 7.-9. klasse forbliver på 35 timer.

8. Revision af "Princip om arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger".

Nuværende princip:

Princip om arbejdets fordeling blandt lærere og pædagoger

Princippet om få voksne pr. klasse går forud for faglærersyn. Lærerne har ansvar for undervisningen, pædagoger har ansvar for fritidsdelen og medvirker i undervisningens gennemførelse. Lærere og pædagoger har sammen ansvaret for planlægning og udførelse af understøttende undervisning og lektiehjælp/faglig fordybelse.

Kontinuitet i teamet vægtes højt. Børnenes trivsel og udvikling er lærers og pædagogers fælles ansvar.

Bestyrelsen foreslår følgende ændringer: Der tilføjes kendte til voksne i linje 1. Relationens betydning for elevens læring og elevens behov for forudsigelighed og kontinuitet tilføjes.

Ledelsen indarbejder ændringsforslagene i princippet, der vil blive fremlagt til godkendelse på næste bestyrelsesmøde.

9. Evt.

Ny mødedato

Ny mødedato tirsdag den 9. april 2019 klokken 19.00-21.00.



Hørningskolen

- en specialskole for børn med vidtgående behov



Referat godkendt den _____

Lone Bahnsen Rodt

Steen Garst

Tekla Lund Jessen

Lone Kejser Petersen

Vibeke Bergmann

Anne Kjeld Pedersen